

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Соціальна інформатика"

8 семестр

Кількість кредитів ЄКТС – 2,5 кредити.

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у формуванні у студентів понять про сучасні процеси розвитку інформаційного суспільства та соціально-економічні, психологічні, інформаційні проблеми, що з ним пов'язані; закономірності і проблеми становлення інформаційного суспільства, формування інформаційного середовища; розвиток соціальних комунікацій, інформаційно-обмінних процесів у суспільстві; нагальну необхідність оволодіння основами сучасних ІКТ для органічного включення у сучасне інформаційне середовище та активне сприяння його розвитку; можливості застосування ІКТ в галузі соціальних наук; моделювання соціальних явищ і процесів.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).

У процесі навчання дисципліни "Соціальна інформатика" студенти набуватимуть необхідних вмінь та навичок з опрацювання, передавання, зберігання та використання соціально значимих ресурсів у своїй професійній діяльності; соціально-економічних даних у соціальних системах, технологіях та інструментальних засобах їх реалізації, зокрема технологій на основі Веб 2.0.

III. Основні завдання дисципліни:

- з'ясувати аспекти застосування засобів ІКТ у соціальних сферах;
- розвинути загальні уявлення про шляхи і перспективи інформатизації в сфері освіти; самостійного оцінювання можливих соціальних наслідків подальшого розвитку процесу інформатизації суспільства та освіти.

IV. Основні знання, уміння та навички, яких набуває студент після опанування даної дисципліни:

- широке використання засобів сучасних ІКТ, зокрема Інтернет-технологій, необхідних в їх практичній діяльності;
- визначення (оцінювання) ефективності використання ІКТ в освіті;
- використання ІКТ як інструменту для соціальних досліджень;
- комп'ютерне моделювання соціальних явищ і процесів;
- перетворення, передавання, зберігання й використання соціально значимих ресурсів у своїй професійній діяльності.
- створення інформаційних ресурсів, пов'язаних з їх професійною діяльністю.

V. Короткий зміст дисципліни

Концепція інформаційного суспільства. Загальна характеристика. Наслідки інформатизації суспільства. Поняття про комп'ютеризацію та інформатизацію суспільства. Інформатизація освіти. Інформаційне суспільство. Його ознаки. Зміст поняття "інформаційне суспільство". Етапи становлення інформаційного суспільства. Критерії оцінки інформатизації суспільства. Інформаційна криза і пов'язані з нею явища. Проблеми інформаційного суспільства. Інформаційна культура. Суспільство знань.

Виникнення соціальної інформатики. Предмет, мета вивчення і завдання курсу "Соціальна інформатика". Становлення соціальної інформатики як науки. Етапи розвитку соціальної інформатики. Предмет, мета вивчення і завдання курсу "Соціальна інформатика" у педагогічному університеті.

Загальна характеристика інформаційних технологій, що використовуються у соціальних сферах. Загальна характеристика інформаційних технологій, що використовуються у соціальних сферах. ІКТ для людей з особливими потребами (фізичними

вадами, обдарованими дітьми). Характеристика програмних засобів для комп'ютерного моделювання соціальних систем.

Комп'ютерне моделювання демографічних процесів. Можливості використання різних програмних засобів для комп'ютерного моделювання демографічних процесів. Розв'язування задач, пов'язаних із демографічними процесами, з використанням табличного процесора.

Соціальні системи та їх моделі. Соціальні системи Парсонса. Комп'ютерне моделювання соціальних систем та процесів соціальної сфери. Соціальні системи та їх характеристики. Моделювання соціальних систем з використанням різних програмних засобів. Їх характеристика. Комп'ютерне моделювання соціальних систем та процесів соціальної сфери з використанням табличного процесора.

Моделювання соціалізації індивіду, гендерні системи. Моделі соціалізації індивіду, їх комп'ютерне моделювання. Модель "Життя" та її характеристики.

Загальна характеристика глобальної мережі Інтернет як джерела даних. Інформаційні ресурси суспільства. Характеристика служб мережі Інтернет. Характеристика інформаційно-пошукових систем мережі Інтернет, їх архітектура, принципи функціонування, можливості використання. Методи пошуку даних в мережі Інтернет. Характеристика суспільних ресурсів мережі Інтернет (електронні бібліотеки, банки даних, електронні наукові видання, портал бібліотеки імені В. Вернадського тощо). Характеристика послуг для дистанційної освіти. Проблеми, перспективи та досвід використання освітніх Інтернет-ресурсів. Концепція електронного уряду. Комуникативні засоби мережі Інтернет, їх характеристика.

Технології на основі Веб 2.0 у соціальній інформатиці. Загальна характеристика соціальних сервісів на основі Веб 2.0. Можливості використання сервісів на основі Веб 2.0 у навчанні. Можливості використання сервісів компанії Google у соціальній сфері та навчальному процесі.

Хмарні технології в освіті. Хмарні обчислення, сучасні технології співробітництва з використанням засобів мережі Інтернет. Віртуальні інститути і лабораторії, спільноти практики.

Соціальні мережі та їх характеристики. Використання соціальних мереж в освіті. Призначення і загальна характеристика соціальних мереж. Соціальні обчислення, веб-аналітика. Можливості використання соціальних мереж в освіті. Загальна характеристика соціальних мереж для навчальних потреб на прикладі проекту Щоденник.UA.

Системи управління контентом. Призначення та характеристики систем управління контентом. Огляд програмних засобів, призначених для управління контентом. Можливості їх використання у навчальному процесі.

Геоінформаційні технології в соціальній інформатиці. Поняття про геоінформаційні технології. Їх призначення. Використання геоінформаційних технологій у соціальній інформатиці.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра інформаційних технологій і програмування: доцент О.В. Струтинська.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (2,5 кредити ЄКТС), з яких: лекційних - 22 год., лабораторних - 22 год., самостійної роботи студентів - 46 год.

Дисципліна викладається у VI семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Колин, К.К. *Социальная информатика: Учебное пособие для вузов* [Текст] / К.К. Колин. – М.: Академический проект; Фонд "Мир", 2003. – 432 с.
2. Могилев А.В., Листрова Л.В. *Информация и информационные процессы. Социальная информатика* [Текст] / А.В. Могилев, Л.В. Листрова. – Спб.: БХВ-Санкт-Петербург, 2006. – 240 с.

IX. Метод навчання: Лекції із застосуванням електронних презентацій, проблемне навчання.

Консультації: (Дні і години)

X. Система оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на лабораторних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, виконання тестових завдань.

Підсумковий контроль: залік у VI семестрі.

XI. Реєстрація на навчальну дисципліну: в деканаті 7-13 березня.